

武豊町提案型協働事業 報告書

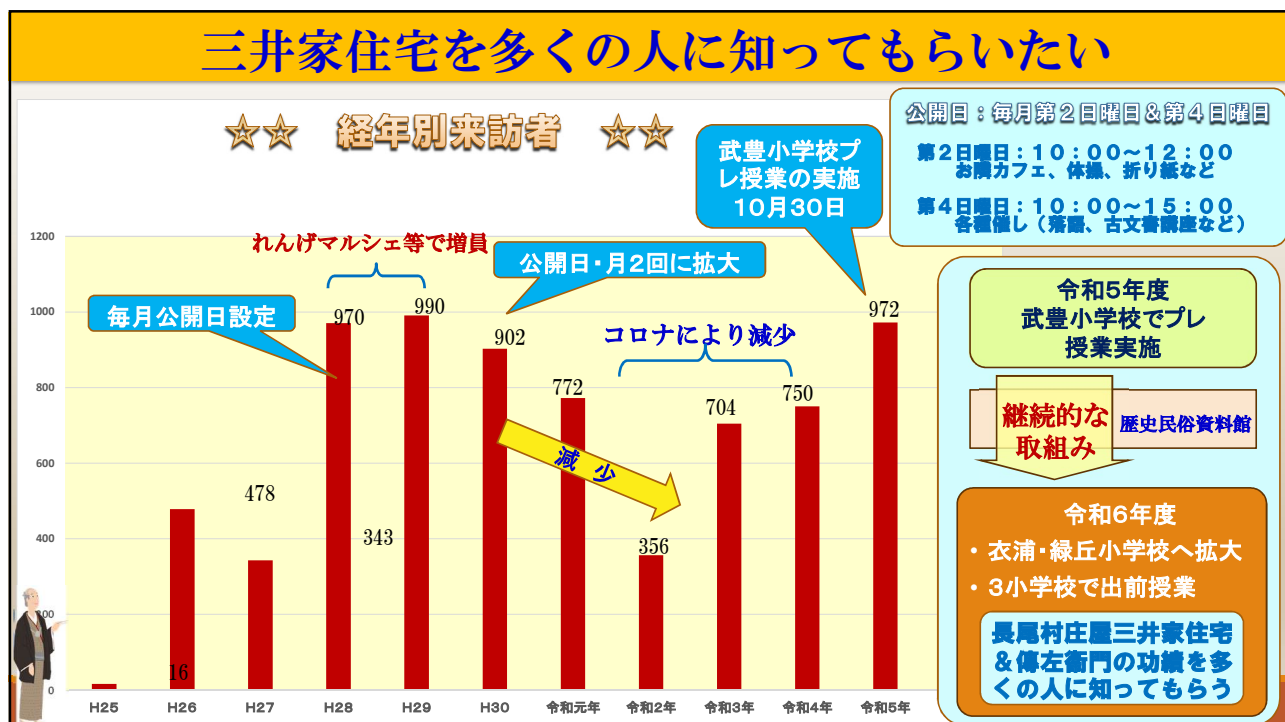
小学生に分りやすい旧長尾村庄屋三井家住宅紹介パネル等の作成

旧長尾村庄屋 三井家住宅を護る会
令和7年5月16日



事業の概要	
事業の名称	小学生に分りやすい旧長尾村庄屋三井家住宅紹介 パネル等の作成（交付金 15万円）
活動期間	令和6年4月1日～ 令和7年3月31日
団体名	三井家住宅(旧庄屋)を護る会
第6次総合計画の9つの まちづくりの目標	楽しく学び、いきいきとした生活ができるまち
協働対象部署	歴史民俗資料館





活動計画 & 実績

[illegible]

パネルの作成検討

「旧長尾村庄屋 三井家住宅」学習資料の作成									
									2024.3.24
区分	内 容	パネル	説明文	イラスト	模型等	動画	武小	授業	
		作成者	作成者	作成者	作成者	作成者			
小	三井家の所在								
	三井家の先祖		○ 柳原				○ 山下、馬場		
	庄屋としての三井家		○ 柳原	○ 金光					
	庄屋の役割（しごと）、担当地域	① 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光				○	
	近世における武蔵町の村々と長尾村		○ 柳原		絵図				
	江戸時代の武蔵町		○ 柳原		絵図			○	
	三井家の家系	② 柳、金、山、則	○ 柳原	③	家紋				
	永代番じり帯刀	③ 柳、金、山、則	○ 柳原	④					
	万屋（よろず）の三井家	④ 柳、金、山、則	○ 柳原	⑤					
	肥料「千福」（ほしか）と三井家		○ 柳原						
学	弘法大師石仏	⑤ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光			○ 山下、馬場	○	
	中庭						○ 山下、馬場		
	物をいへどこし		○ 柳原						
	新田の開拓		○ 柳原						
	ため池造成と三井家		○ 柳原						
	富貴村と市原村の紛争と三井家	⑥ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光					
	三井家の切山村支援（救済）	⑦ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光					
	浦戸村の分村と三井家	⑧ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光					
	うっ山車と三井家（長尾村の祭礼）	⑨ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光					
	寺子屋と長尾学校（武蔵小學校）		○ 柳原						
校	武蔵神社と長尾城と三井家		○ 柳原						
	「旧庄屋三井家住宅を護る会」の活動	⑩ 柳、金、山、則	○ 柳原	⑪				○	
	武蔵町指定文化財「三井家住宅」と国登録有形文化財		○ 柳原		認定書				
	住居の経緯		○ 柳原						
	その他の武蔵町指定文化財と国登録有形文化財		○ 柳原		パンフ				
区分	内 容	パネル	説明文	イラスト	模型等	動画	武小	授業	
小	屋敷図	① 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光		○ 山下		○	
	主屋		○ 柳原	○ 金光				○ 山下、馬場	
	四つ建て	② 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光				○	
	付け橋端（ひばた）						○ 山下、中村	○ 山下、馬場	
	奥座敷	③ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光				○ 山下、馬場	
	南土蔵	④ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光		○ 山下		○ 山下、馬場	
	北土蔵	⑤ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光				○ 山下、馬場	
	押線下見板張り	⑥ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光		○ 山下		○	
	表門	⑦ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光			○ 山下、馬場		
	中庭敷（跡）	⑧ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光					
校	数寄屋（茶室）跡	⑨ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光				○	
	つるべ井戸	⑩ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光				○	
	お籠さん	⑪ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光		○ 山下		○ 山下、馬場	
	駕籠（嫁入り駕籠）						○ 山下	○ 山下、馬場	
	三井家の古文書		○ 柳原	○ 金光	目録				
	公営合体と皇女宮と下向	⑫ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光	絵図				
	海防と藩方年寄役	⑬ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光	欄			○	
	明治天皇武蔵行幸と三井家訪問		○ 柳原	○ 金光					
	豊田家と三井家	⑭ 柳、金、山、則	○ 柳原	○ 金光	裏書 手紙				
写	9代目当主が豊田英二氏に抱かれたもの	① 山中、則政							
	中庭数寄屋	② 山中、則政							
	庭の池	③ 山中、則政							
	真 庭敷航空写真	④ 山中、則政							
	庭敷写真	⑤ 山中、則政							

〔注〕 1. 網掛けは建造物
2. 「パネル数字」欄の ⑩⑪は新規作成（提案時なし）、⑫⑬は複数事例を1枚にまとめる
3. 「パネル作成者」欄の 柳：柳原、金：金光、山：山中、則：則政
4. 「イラスト」欄の 〇は新規作成

模型の作成・物品修復



海防年寄役



押し縁下見板張り



つるべ井戸



花嫁駕籠修復



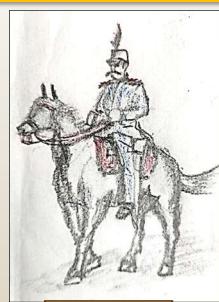
駕籠修復



つるべ井戸



皇女和宮



明治天皇



黒船



徳川家茂

北土蔵の整理&パネルの設置



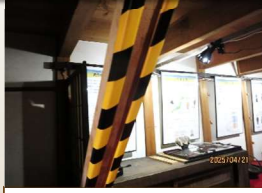
屋座敷



北土蔵パネルの展示（安全対策&照明）



当初計画
座敷から土間でスリッパに履き替えて勇太鼓を中心に右回り、土間でスリッパをぬいで座敷へ



筋交いに安全対策



北土蔵の照明用コード




海防年寄役の幟（本物）

肘掛け
灯籠（模型）



カーペット張り（座敷からそのまま見学可）
勇み太鼓・箆笛・長持等展示

追加経費（概算）

<安全対策費>
・安心クッション
8箇所 6,000円

<模型>
・幟
・駕籠修復
15,000円

<床カーペット張り>
・サンゲツSペット
・渡り廊下
26,000円

<R5 児童要望>
・家紋入膜
・木製家紋
83,000円

合計 130,000円

カリキュラムの作成（口頭原稿一例）

『旧長尾村庄屋三井家住宅学習』緑丘小学校 発表原稿と運営細案

■【PP】オープニングシーン※【PP8】「旧長尾村庄屋 三井家」※三井家所在地図付

緑丘小学校、四年生のみなさん、こんにちは。
私は、上ケに住む、長尾村庄屋「三井傳左衛門」です。
皆さんに会うために、江戸時代からタイムスリップをしてきました。

■ハイ 【PP1】 「昔の武豊町……」のお話

今日は、昔の「武豊町」や「武豊町に残る古い建物」について、話に参りました。
よろしくおねがいします。

《質問》さて、みなさんは、平成の生まれですよね。では、「平成」の前は何ですか。
●児童 「昭和」です→肯定し、児童と雑談

《質問》じゃー、「昭和」の前は、その前は。そして、その前は、何ですか
●児童 「大正」「明治」「江戸時代」→肯定し、児童と雑談

■ハイ 【PP2】 「令和から江戸時代」

現在から、少し前の時代をまとめますと、画面のようになります。

（各時代を指示棒で指しながら）
現在は「令和」。その前が「平成」。そして、「昭和」。「大正」。「明治」。
その前が、「江戸時代」です。

《質問》ではー、「江戸時代」は今から何年ぐらい、前だと思いますか。
●児童 「100年」「150年」「300年」→肯定し、児童と雑談

協力体制

歴史民俗資料館
山下館長他

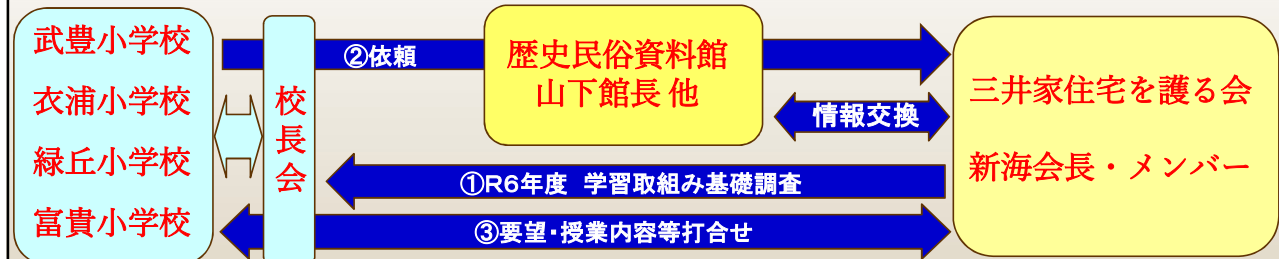
↑ ↓

武豊小学校
衣浦小学校
緑丘小学校
富貴小学校

↑ ↓

護る会（教育長OB）

各小学校との出前授業の打合せ（説明パネル活用）



出前授業の実施に向けて

各小学校

- ・先生or護る会による授業
見学コース → 選択
- ・授業時間の設定
- ・カリキュラム内容
- ・副読本の事前学習
- ・パネルの展示(約1週間)
- ・雨天対策
- ・見学往復時の安全対策(父兄同伴)
- ・アンケートの実施

歴史民俗資料館

- ・カリキュラム事前チェック
- ・口頭説明内容・パネルのチェック
- ・実演・三井家見学コースのチェック
- ・受入人員・受入体制のチェック
- ・アンケート内容
- ・説明者の勉強会内容のチェック
- ・各小学校との連携

三井家住宅を護る会

- ・出前授業カリキュラムの提案
- ・口頭説明内容、パネルの展示、実演、三井家見学コース
- ・受入体制(雨天時含む)
- ・見学時の安全対策
(見学コース父兄同行、屋敷内整備)
- ・アンケート内容
- ・説明者の勉強会(自学自習)実施

出前授業の実施状況

武豊小学校 10月23日



DVD動画視聴

衣浦小学校 10月29日



押縁下見板張り 実演

緑丘小学校 10月30日



会長あいさつ



屋外でパネル説明



伝左衛門 説明

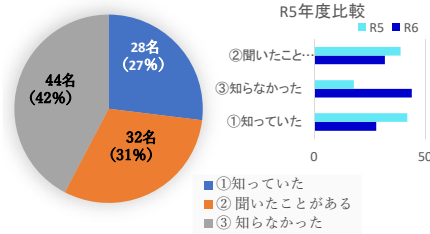


パネル見学

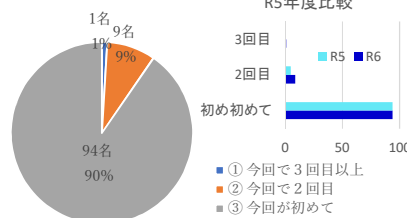
武豊小学校4年生のアンケート結果

104名

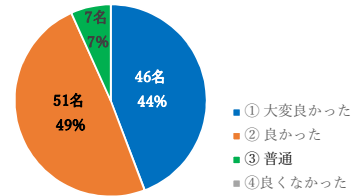
1. 三井家住宅は知っていましたか？



2. 三井家住宅へ行ったことがありますか？

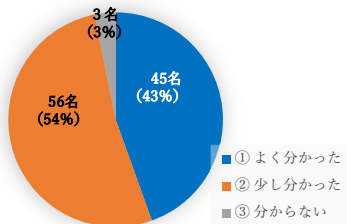


3. 今日のお話はどうでしたか？

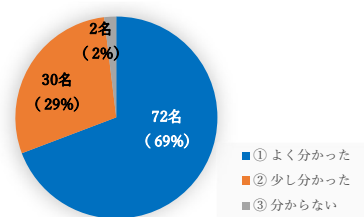
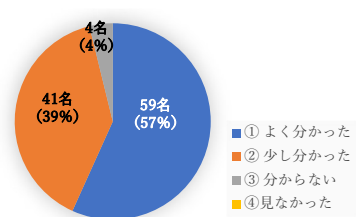


4. 今日のお話の内容は分りましたか？

(1) 話す言葉は？



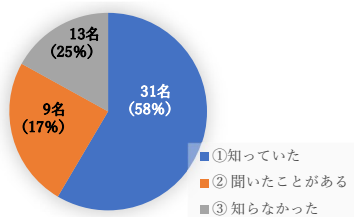
(2) スクリーンの画面は？

7. 三井家の説明パネルを見ましたか？
分りやすかったですか？

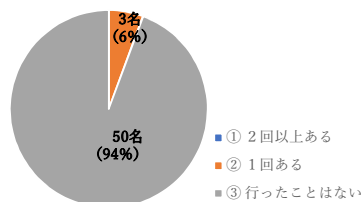
衣浦小学校4年生 アンケート結果

53名

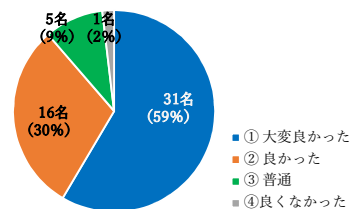
1. 三井家住宅は知っていましたか？



2. 三井家住宅へ行ったことがありますか？

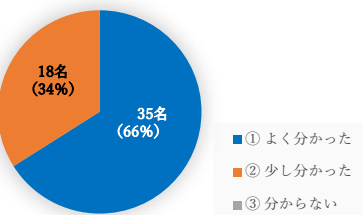


3. 今日のお話はどうでしたか？

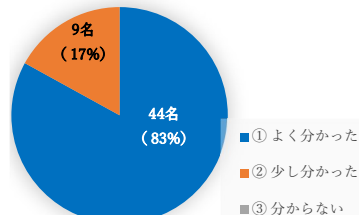
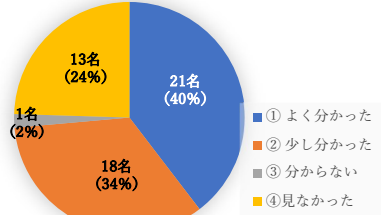


4. 今日のお話の内容は分りましたか？

(1) 話す言葉は？



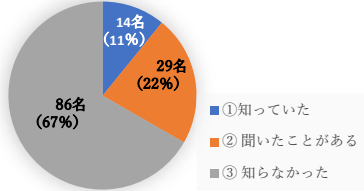
(2) スクリーンの画面は？

7. 三井家の説明パネルを見ましたか？
分りやすかったですか？

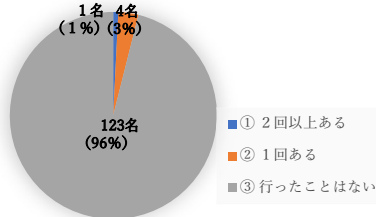
緑丘小学校4年生 アンケート結果

129名

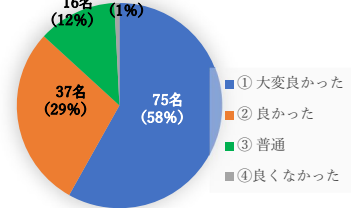
1. 三井家住宅は知っていましたか？



2. 三井家住宅へ行ったことがありますか？

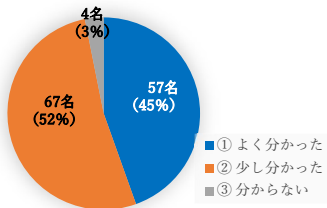


3. 今日のお話はどうでしたか？

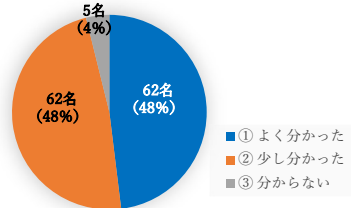
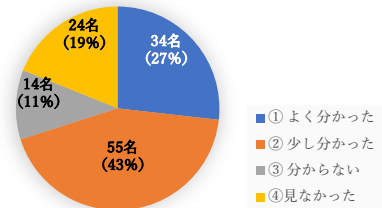


4. 今日のお話の内容は分りましたか？

(1) 話す言葉は？



(2) スクリーンの画面は？

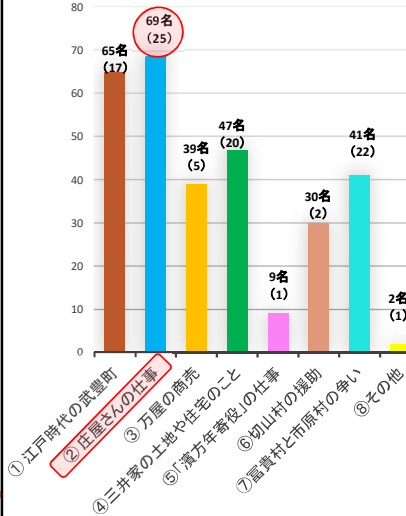
7. 三井家の説明パネルを見ましたか？
分りやすかったですか？

3小学校 アンケート結果 1/2

5. 長尾村や三井家の出来事で印象に残ったことは何ですか？

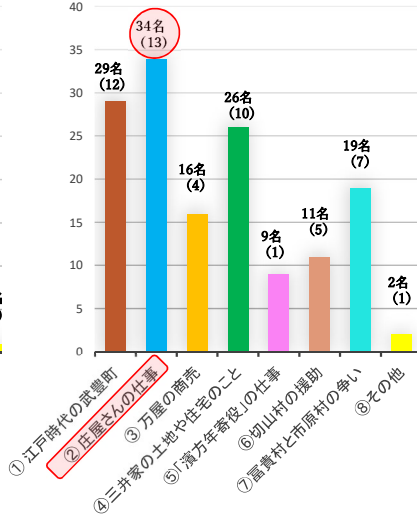
武豊小学校 104名

() 内は一番印象に残ったこと



衣浦小学校 53名

() 内は一番印象に残ったこと



緑丘小学校 129名

() 内は一番印象に残ったこと



3 小学校 アンケート結果 2 / 2

6. 三井家の施設や近くの建物で印象に残ったことは何ですか？

武豊小学校

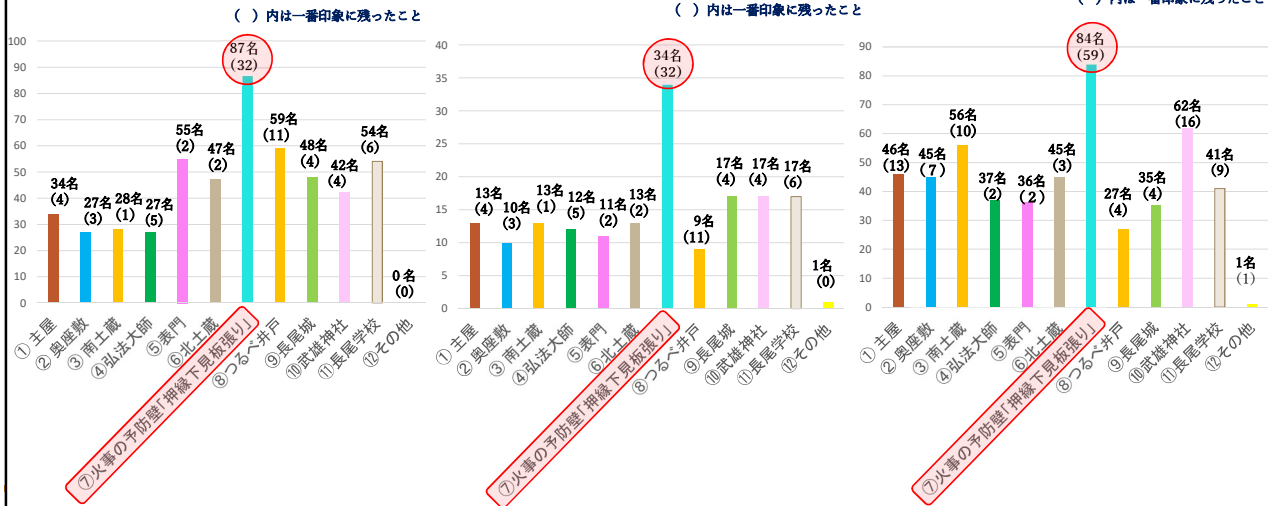
104名

衣浦小学校

53名

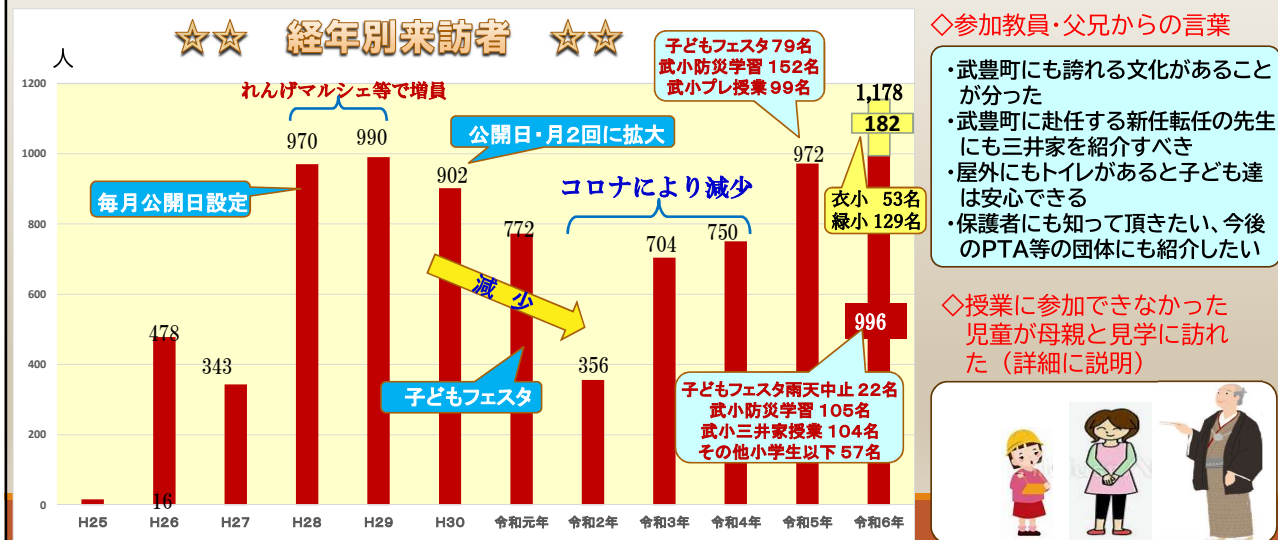
緑丘小学校

129名



事業実施により得られた効果

- ◇ 説明パネル・DVD動画を活用して武豊小学校4年生の見学授業と衣浦・緑丘小学校の出前授業により286名の児童に新たに知って頂いた。(身近に歴史・文化を知ることができる！ 継続実施が大きな力に！)
- ◇ 説明パネルは北土蔵常設と各種イベントにも活用でき、上ヶ公民館でお囃子の子ども達に活用予定



次年度以降の事業展開

- ◇富貴小学校への授業拡大と3小学校の継続的な見学・出前授業実施
- ◇「DVD動画」のYouTube公開と「説明パネル」の公開・イベント等での有効活用により町内外の知名度を高める

継続的な取り組み

建物の公開

三井家住宅DVD動画放映

イラスト入説明パネルの展示

北土蔵の公開拡大

建物の維持管理

中庭など屋敷の整備 など



次の
世代に
繋ぐ

町の伝統・文化を
正しく伝承する

町内小・中学校

⇒ 社会科授業継続

旧長尾村庄屋 三井家住宅

傳左衛門の功績

三井傳左衛門からお礼のことば

ありがとうございました

今年もお会いしましょう！！

