

令和4年 第1回 武豊町教育委員会 会議録

開催日 令和4年1月13日(木)

場 所 地域交流センター 大会議室

出席委員の氏名

教 育 長	加藤 雅也			
教育長職務代理者	小藤 省吾	委	員	永田 淑子
委 員	堤田 綾子	委	員	久田 徳彦

出席職員の氏名

教 育 部 長	糸山 英巳	学 校 教 育 課 長	森田 良孝
生涯教育課長	伊藤誠一郎	ス ポ ー ツ 課 長	田中 孝往
町民会館事務長	藤井 信介	歴史民俗資料館長	神谷 芳美
中央公民館長	石田 修	生涯学習課課長補佐	西川 正洋
町民会館事務長補佐	栗田 宗広	スポーツ課課長補佐	横田 寛
給食センター所長	青木 隆	学校教育課課長補佐	藤井 千絵
学校教育指導主事	岩田 圭司	学校教育指導主事	稲垣 勉

：欠席者

1. 開会 午前9時00分

2. 開会宣言並びに第11回定例会 会議録の承認

(教育長) 出席委員4名を確認し、会議の成立及び第1回定例会の開会を宣言する。

(教育部長) 次に前回の会議録のご承認をお願いします。会議録につきましては事前にお渡ししておりますので、すでにご確認いただいていると思います。この会議録について、ご意見、ご質問等あればお願いします。

《意見なし》

(教育部長) 特にご意見等もないようですので、前回の会議録は承認とします。会議録への署名と押印は、この会議が終わりましたら、担当がお願いに行きますので、よろしくお願いします。

(教育部長) それでは教育長報告をお願いします。

3. 教育長報告

12/ 9 定例教育委員会
12/15 定例校長会
12/16 第一次地教委面談(武豊町民会館)
12/23 5町教育長会(南知多)
1/ 4 新春懇談会
1/ 5 知教協幹事会

- 1／9 成人式
- 1／12 知教協
- 1／13 定例教育委員会 武豊町屋内温水プール工事現場視察
知多地方保健主事研修会

(教育部長) 議事進行を教育長にお願いします。

4. 議 事

議案第1号 令和4年度 学校教育の指針・重点施策について

(教育長) それでは、議案第1号「令和4年度 学校教育の指針・重点施策について」事務局の説明をお願いします。

(指導主事) 資料1の説明

令和4年度の武豊町の学校教育の指針および重点施策についてです。令和3年度から第6次武豊町総合計画が始まり、それを受けて教育大綱も改訂しております。令和3年度の指針および重点施策は大きく変更いたしました。令和4年度は基本的には令和3年度のことを踏襲し、若干の改訂を加えたものとなっております。1 学校教育の目標から、3 具体的な学校の姿までについて変更はありません。4 重点努力目標として、7つ挙げさせていただいておりますが、④不登校支援については、主体的な進路選択という文言を加えております。これは、令和元年10月に文部科学省から示された「不登校児童生徒への支援の在り方について」の通知にある表現で、不登校支援は「学校に登校する」という結果のみを目標とするのではなく、児童生徒が自らの進路選択を主体的に捉え、社会的に自立することが必要という主旨を受けての内容となっております。⑥教職員の多忙化解消に向けた取組です。令和2年度から多忙化解消部プラン策定委員会を設置し、プラン作成に向けて準備を進めて参りました。令和4年4月1日からプランの施行を始めて参りますが、これで終わりではなく、今後も継続的に委員会を設置し、さらなる多忙化解消に向けた取組を進めてまいります。5 指導の重点ですが、4であげた7つの具体的な働きかけを示しております。①「いのち」の教育については、近年のウイズコロナの新しい生活様式を踏まえ、より適切に感染対策、安全安心な学校教育の展開について追記いたしました。⑥については教職員の多忙化解消に向けて大きな影響を与える部活動についてです。町、または各学校の部活動ガイドラインの見直し等を進め、朝部活動の中止や活動時間の精選など、具体的に取組を進めて参ります。⑦家庭・地域社会とのつながりの部分ですが、令和4年4月から運用が始まる武豊町屋内温水プールについて記載し、施設を活用した子どもたちの健康体力づくりを進めて参ります。次ページには、構造図をお示しさせていただきましたので、ご確認いただき、ご承認いただければと思います。よろしくお願いいたします。

(教育長) ご質問等がありましたら挙手をお願いします。

(教育委員) 今日の武豊町情勢を鑑みると、SDGsとカーボンニュートラルについては、大きく取り組むべき内容かと思います。学校教育の場でも積極的にこれらの内容について進めていただければと思います。

(教育長) 貴重なご意見をありがとうございました。校長会や総合教育会議でも話題として反映されるようにしていきます。

(教育委員) 自他のいのちを大切にするという文言があります。いのちには、自他として独立してあるものではなく、受け継がれてきたつながりや自分だけではなく、周りとともにあるという考え方が大切です。そうした思いが含まれるものとしてほしいと思います。

(指導主事) ご意見を反映できるように、検討をしてみたいと思います。

(教育委員) 指導の重点について、特別支援教育の充実と不登校の子どもたちの支援について記載があります。不登校支援については関係機関との連携が記載されていますが、特別支援教育については記載がありません。特別支援教育についても関係機関との連携は重要と捉えますので、そうした趣旨を含んだ指導を行っていただければと思います。

(指導主事) ご意見を反映できるように、検討をしてみたいと思います。

(教育長) では、他にご意見・ご質問がないということで、この議案について現時点で承認される方は挙手をお願いします。

<全員挙手>

(教育長) 本案を承認可決することといたします。

議案第2号 令和4年度 全国学力・学習状況調査の実施について

(教育長) それでは、議案第2号「令和4年度 全国学力・学習状況調査の実施について」事務局の説明をお願いします。

(指導主事) 資料2の説明 調査実施日 令和4年4月19日(火)

・対象は、小学校第6学年、中学校第3学年の全児童生徒

・教科は「国語」「算数・数学」「理科」の3科と生活・学習に関する質問用紙。

次の2点について審議をお願いします。

① 武豊町立小中学校において、令和4年度全国学力・学習状況調査を実施する。

② 武豊町教育委員会において、個々の学校名を明らかにした調査結果の公表はし

ない。

(教育委員) 調査については、調査目的を明確にもって、結果を適切に活用し、広い視点に立って、子どもたちの学習に生かしてほしいと思います。

(教育長) では、他にご意見・ご質問がないということで、この議案について承認される方は挙手をお願いします。

<全員挙手>

(教育長) 本案を承認可決することといたします。
議事が終わりましたので、司会をお返しします。

5. 報告事項

(教育部長) ありがとうございました。それでは、続いて連絡事項をお願いします。

(1)卒業式・入学式の案内について

(指導主事) 資料3(資料兼公文書)の説明

- ・卒業式 中学校3月3日 小学校3月18日
- ・入学式 中学校4月7日 小学校4月6日

新型コロナウイルス感染症対策として、告辞等は書面にて行います。

(2)辞令伝達式等の日程について(変更)

(指導主事) 資料4の説明

- ・町職員辞令交付式 8:45に変更
- ・学校管理職発令通知・教委管理職辞令交付式 10:00に変更

(3)スポーツ功労者表彰式について

(スポーツ課課長補佐) 資料5の説明。

現時点で、2月20日日曜日午前9時半から10時半までの間で地域交流センターにてスポーツ功労者表彰式を行います。今回の被表彰者は、57人となります。コロナ禍の影響を鑑み、随時表彰とさせていただきます。同会場にてスポーツセミナーも開催いたします。

(4)学校の近況について

(指導主事) ①最近の動向 ②冬季休業中の様子 ③武豊町教育支援委員会に関する経過報告 等について説明

(5)当面する行事予定について

(指導主事) 資料6(1月～4月)について説明

6. その他

(1) 町民会館より

- ・事業報告及び予定

(町民会館事務長補佐) 当日配付資料の説明

ゆめプラ通信(1～2月のイベント情報)

(2) 生涯学習課より

- ・親子ふれあい教室について

(生涯学習課長) 資料7の説明 親子ふれあい教室開催

- ・成人式について

(生涯学習課課長補佐) 武豊町成人式(1/9)の出席状況報告 来年度からの成人式

(教育部長) 最後に、教育委員より一言お願いいたします。

(教育委員) 成人式が落ち着いた雰囲気で行われたことが良かったです。主催者側も参加者側もコロナ禍での実施について、自覚をもって取り組めたことの成果と感じます。私語や咳払い一つない、素晴らしい成人式でありました。学校の近況報告で、研修会において、町内や地元でご活躍いただいている先生が講師を務められるとの報告がありました。私は素晴らしいことだと思います。距離が近く、すぐに会うことができる、地元こんな目標となる人がいる、など利点が多いと思います。

在校等時間の削減については、好事例などを他の小中学校に広めて、町全体で成果を上げていくことが重要と思います。

オミクロン株拡大が懸念されます。私がよく参考に行っている大学教授によれば、コロナウイルスを完全になくすことは難しいが、時間の経過とともに弱毒化していくことが終息につながるという話がありました。感染拡大を防ぎながら、来年度に向けた準備を行うなど、難しい時期となりますが、今年も1年よろしく願います。

(教育委員) 成人式は穏やかで落ち着いた雰囲気で行われたと思います。ありがとうございました。オミクロン株が感染拡大しています。新聞紙面によると、近隣市町の保育園で陽性者が出たということで、2週間休園の措置が取られたとの記事がありました。その園に子どもたちを通わせている保護者やその兄弟など、家庭の負担を考えると影響は大きいと思います。オミクロン株は、これまでの変異株より感染が広く速く進んでいると感じます。不安を掻き立てるのではなく、適切に柔軟に対応しながら、終息を図れたらと願っています。学校教育の指針の重点努力目標に、多忙化解消プラン策定委員会の継続設置がありました。ある学校では、部活動に関する長時間労働について、労働基準監督署から是正勧告がなされたとの記事がありました。コロナ禍で先生方にも負担が大きくなっていると思います。精神的な部分や心の面で寄り添う姿勢が大切だと感じました。

(教育委員) 子どもたちの携帯電話の保有率が高くなってきています。この数年でその割合はどんどん大きくなっています。それに伴い、SNS等を巡るトラブルも増えてきており、いじめに発展してしまうこともあります。これまで、そうしたトラブルは、中学校が中心であったものが小学校にも広がってきています。子どもたちに携帯電話を持たせている保護者の責任を感じます。学校側だけに責任を預けるのではなく、持たせる保護者の責任として、ルール作りや約束などを家庭でもしっかりと対応したいです。コロナ禍での受験が始まっています。受験生やその保護者は大変緊張する時期を迎えています。高校側も受験機会の確保など、コロナ禍への対応を図っています。学校生活では感染対策は十分できているものの、感染拡大などのニュースがあると精神的にはやはり不安になります。卒業証書授与も含めて、コロナ禍で我慢を強いてきた子どもたちなので、状況は難しいですが、やれることはさせてあげたいと思います。子どもたちが無事に卒業や受験を終えられることを願っています。

(教育委員) 成人式が咳払い一つなく静かな雰囲気の中で実施されたことに感銘を受けています。ありがとうございました。コロナ禍での受験シーズンとなっています。学校側も受験生や保護者の立場を考え、様々な対応を図っていると思います。社会全体でこの時期を適切に乗り越えていきたいです。本日、教育委員の方から保育園の休園についての話がありました。学校教育は小中学校の内容になりがちで、保育園や幼稚園の現状を理解しにくいですが、保育園や幼稚園の子どもたちに対する視点をこれからも伺えるとありがたいです。年始に旧知の先生から年賀状をいただきました。寅が花に水をやり、育てている絵柄に、先生らしい図案だと感じました。かつて読んだ書籍に「学校は雑木林」があります。様々に異なる立場や状況を抱える子どもたちを、排除するのではなく、先生方が一人一人の状況を把握しながら、適切に対応して育てていく。共存共栄することが大事であるとの内容でした。学校にはいろいろな子どもたちが集まってきています。大きく成長させるために、それぞれに応じたものを与えなければなりません。武豊町の住民に対する対応も同じです。住みよい町の構築に向けて、皆さんの努力で、共存共栄や素晴らしい街づくりをしてほしいと思います。

(教育部長) ありがとうございます。以上をもちまして定例教育委員会を閉じます。

(一同) ありがとうございました。

令和4年 月 日
署 名

.....

.....

.....

.....

.....

作成者 稲垣 勉